

Положение обсуждено и  
одобрено Ученым Советом  
ЖАГУ, протокол № 7  
от "4" апреля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
ректор ЖАГУ, профессор  
К.Ж.Усенов  
" 05 " 04 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней аккредитации программ среднего и высшего профессионального образования Жалал-Абадского государственного университета (далее Положение) устанавливает порядок проведения внутренней аккредитации реализующего образовательные программы среднего и высшего профессионального образования (включая периферийные структурные подразделения университета) на основе государственных образовательных стандартов.

1.2. Положение регулирует правовые и организационные основы обеспечения качества образования в университете, содействует учебным подразделениям в улучшении качества и в совершенствовании образовательных программ через проведение внутренней аккредитации как главного инструмента гарантии качества образования.

1.3. Самоаккредитация (внутренняя аккредитационная экспертиза) - представляет собой постоянно действующий процесс изучения, анализа и оценки деятельности университета для установления соответствия потенциала и результатов работы требованиям государственных образовательных стандартов.

1.4. Основные цели и задачи внутренней аккредитации:

- оценка соответствия деятельности образовательных программ соответствующим установленным аккредитационным критериям и стандартам, а также предоставляемых образовательных услуг требованиям государственных образовательных стандартов.
- обеспечение качества образования и повышения качества подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования и эффективности научных исследований учебных подразделений;
- интеграция среднего и высшего высшего профессионального образования Жалал-Абадского государственного университета в международное образовательное пространство;
- совершенствование системы управления образовательных подразделений, развитие в ней системы самоорганизации;
- стимулирование развития образовательных подразделений и совершенствование образовательных программ путем непрерывного самообследования и планирования;
- обеспечение помощи в становлении и развитии университета и в реализации образовательных программ;
- защита университета от вмешательства в их образовательную деятельность и ущемления их академической свободы.

1.5. Основные принципы внутренней аккредитации:

- государственно-общественный характер организации системы внутренней аккредитации;
- гласность;
- объективность;
- равенство профилирующих кафедр при прохождении внутренней аккредитации.

1.6. Объектами оценки при проведении внутренней аккредитации являются:

- миссия, цели, задачи университета, планирование и эффективность;
- руководство и менеджмент;
- внутренняя система гарантии качества, качество образовательной программы;

- ресурсы: материально-техническая, информационно-библиотечная база;
- преподавательский состав и эффективность преподавания (качественный состав профессорско-преподавательского состава);
- интересы студентов и эффективность предоставления им образовательных услуг;
- научно-исследовательская работа преподавателей и студентов;
- финансирование и финансовая устойчивость.

## **2. Виды и методы проведения внутренней аккредитации**

2.1. Основными методами и приемами оценки при проведении внутренней аккредитации являются:

- визуальный осмотр материально-технической, информационно-библиотечной базы и объектов социального обеспечения на предмет соответствия действующим квалификационным требованиям, предъявляемым к учебным заведениям;
- изучение и анализ документации подразделений университета (в том числе, планирования научно-исследовательской работы, воспитательного, организационного и образовательного процессов, учета, хранения и выдачи документов строгой отчетности);
- анализ показателей учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- выборочное анкетирование участников образовательного процесса;
- выборочное посещение занятий экспертами внутренней аккредитационной комиссии;
- беседы с участниками образовательного процесса;
- проведение контрольных срезов знаний обучающихся (письменных, устных, тестовых, с использованием технических средств обучения);

2.2. При осуществлении внутренней аккредитации образовательной программы проводится аккредитационная экспертиза следующих видов:

- экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся образовательных программ государственным образовательным стандартам и критериям и стандартам аккредитации образовательных программ;
- экспертиза показателей деятельности образовательной программы, необходимых для определения его статуса, согласно критериям институциональной аккредитации.

## **3. Экспертная комиссия внутренней аккредитации**

3.1. Для проведения внутренней аккредитационной экспертизы образовательных программ университетом создается экспертная комиссия, из представителей высшей школы, работодателей, научных учреждений, органов управления высшего образования, профессиональных обществ и творческих союзов, заинтересованных предприятий, организаций, учреждений. Состав и число комиссии зависит от числа проходящих аккредитацию программ из принципа на каждую специальность/направление один эксперт по данной отрасли.

3.2. Состав внутренней аккредитационной комиссии утверждается приказом университета, ежегодно или не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной аккредитации образовательной организации и программ.

## **4. Порядок проведения внутренней аккредитации**

4.1. Прохождение аккредитации осуществляется на равных для всех образовательных подразделений университета условиях и основаниях, определенных данным Положением.

4.2. Срок проведения внутренней аккредитационной экспертизы не более 2-х месяцев.

4.3. При внутренней аккредитации экспертной комиссией устанавливается и оценивается показатели по следующим направлениям:

- установление и оценка выполнения законодательства и нормативных правовых актов Кыргызской Республики в сфере образования с учетом членства Кыргызской Республики в едином (общем) образовательном пространстве СНГ и ЕврАзЭС;

- определение и анализ состояния, потенциала учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-экономической, организационно-воспитательной деятельности, кадрового потенциала; состояния материально-технической базы, библиотечного и информационно-методического обеспечения;
- определение и анализ эффективности деятельности университета по реализации государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и специальностей/направлений;
- определение плана по развитию и совершенствованию, повышению эффективности деятельности образовательных программ;
- определение конкретного плана мероприятий по устранению выявленных недостатков и совершенствованию деятельности учебного подразделения;
- определение степени готовности к проведению государственной аккредитации образовательной организации в целом или отдельных программ.

### **5. Заключение экспертной комиссии**

5.1. По результатам проведенной экспертизы образовательных программ экспертная комиссия, готовит заключение о внутренней аккредитации.

5.2. На основе заключения председатель экспертной комиссии вносит на обсуждение административному Совету университета. А также, с помощью рейтинговой системы, оцениваются наиболее важные показатели, характеризующие качество подготовки специалистов и научных исследований.

5.3. Положительное решение внутренней аккредитации по отдельной образовательной программе специальности/направлению и в целом принимается, если:

- осуществление деятельности образовательной программы соответствует стандартам и критериям аккредитации программ, критериям институциональной аккредитации и государственных образовательных стандартов Кыргызской Республики.

- по результатам контрольного тестирования (других форм контрольного среза знаний) обучающихся при участии не менее 90% обучающихся, не менее 60 % участвовавших получили положительные оценки;

5.4. Отрицательное решение внутренней аккредитации образовательной программы принимается в случае несоответствия стандартам и критериям аккредитации программ, критериям институциональной аккредитации и требованиям государственным образовательным стандартам Кыргызской Республики.

5.5. При отрицательном решении внутренней аккредитации образовательных программ, организуется повторная аккредитация не ранее чем через два месяца.

5.6. Результаты внутренней аккредитации доводятся до сведения коллектива на заседании Ученого Совета университета.